

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日	校長名		所在地									
福島医療専門学校		平成12年12月4日	飯島 正治		〒963-8026 福島県郡山市並木三丁目2番地の23 (電話) 024-933-0808									
設置者名		設立認可年月日	代表者名		所在地									
学校法人 福寿会		平成12年12月4日	岸野 政子		〒963-8026 福島県郡山市並木三丁目2番地の23 (電話) 024-933-0808									
分野	認定課程名	認定学科名			専門士	高度専門士								
医療	医療専門課程	柔整科1部			平成19年文部科学省 告示第21号	-								
学科の目的	本校は教育基本法および学校教育法に従い専修学校教育を行うと共に、「医は仁術である」という医療の原点に立ち、「福寿高尚」という理念を掲げて指導にあたっています。柔道整復師に必要な知識、技術を習得させる実践的な専門教育を行いつつ、医療に奉仕する心と豊かな人間性を養い、「ちえ・わざ・こころ」を兼ね備えた社会に貢献できる真の医療人の育成を目的としています。													
認定年月日	平成28年2月19日													
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験								
3	昼	109	82	3	4	0								
単位														
生徒総定員		生徒実員	留學生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数								
180		160	0	11	13	24								
学期制度	■前期:4月1日～9月30日 ■後期:10月1日～3月31日			成績評価	■成績表: ■成績評価の基準・方法 試験等で総合的に評価し、100点満点で60点以上が合格です。									
長期休み	■学年始め:4月1日～4月10日 ■夏季:8月10日～8月31日 ■冬季:12月21日～1月10日 ■学年末:3月21日～3月31日			卒業・進級 条件	■卒業要件: 本校所定の課程を修了した者(必修科目の全ての単位を修得した者)であり、定められた納付金を完納していること。 ■進級要件: ①原則として当該年度の臨床・臨地実習単位を取得すること。 ②原則として未修得単位数の累計は10単位以下であること。 ③定められた納付金を完納していること。									
学修支援等	■クラス担任制: (有) ■個別相談・指導等の対応 欠席者には理由を書いた欠席届を提出させています。中でも長期の欠席者に対しては担任が随時連絡を取り合っており、状況の確認を行っており、授業が欠席超過になりそうな時は注意を促して進級要件に抵触しないよう指導しています。さらに欠席の理由によっては学生面談や三者面談、カウンセリングの斡旋を行うなど、学生の側に立った指導を心がけています。			課外活動	■課外活動の種類 柔道大会やトライアスロン学生選手権大会への各種救護ボランティア。高校部活動のトレーナー活動。スキー場研修。 ■サークル活動: (有)									
就職等の 状況※2	■主な就職先・業界等(2020年度卒業生) 接骨院、鍼灸接骨院、介護施設 ■就職指導内容 年間を通しての求人票公開及び担任による就職相談に加え、年2回就職先相談会を開催し、企業と学生が直接相談や質問できる場を設けている。 ■卒業業者数 : 34 人 ■就職希望者数 : 28 人 ■就職者数 : 24 人 ■就職率 : 85.7 % ■卒業者に占める就職者の割合(進学者で就職した者も含む) : 82.3 % ■その他 ・進学者 6名 ※就職希望者数から除く ・その他、未定 4名 (2020年度卒業者に関する 2021年5月21日時点の情報)			主な学修成果 (資格・検定等) ※3	■国家資格・検定/その他・民間検定等 (2020年度卒業者に関する2021年7月1日時点の情報) <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>柔道整復師 国家試験</td> <td>②</td> <td>34</td> <td>31</td> </tr> </tbody> </table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等)		資格・検定名	種別	受験者数	合格者数	柔道整復師 国家試験	②	34	31
資格・検定名	種別	受験者数	合格者数											
柔道整復師 国家試験	②	34	31											
中途退学 の現状	■中途退学者 12名 2020年4月1日時点において、在学者167名(2020年4月1日入学者を含む) 2021年3月31日時点において、在学者155名(2021年3月31日卒業者を含む) ■中途退学の主な理由 進路変更、成績不良、家庭の事情 ■中退防止・中退者支援のための取組 担任による面談やカウンセリングで心のケアを図ると共に、成績不良者へは補習授業や個別の質問指導を随時行い学力の強化を図っています。また各科会議では学生の動向や情報を共有し、担任と科目担当者との連携を取りながら問題点の把握と早期対応に努めています。			■中退率 7.18 %										
経済的支援 制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: (有)・無 ・奨学金…(1)ダブルスクール・再入学奨学金(30万円給付)、(2)柔道特待生奨学金(柔道競技の成績優秀者、特待生A:3年間授業料全額免除、特待生B:20万円給付/年、特待生C:入学全額免除) ・入学金の減免措置…(1)指定校推薦、県外修学支援、部活動減免、社会人再チャレンジ、在校生推薦、卒業生推薦、治療院院長推薦、歯科医院院長推薦①(入学金10万円免除)、(2)医療系国家資格保有、歯科医院院長推薦②、スポーツ特待生(入学金20万円免除)、(3)学業特待生、ダブルスクール再入学、特別区支援(入学全額免除)、(4)7月～10月の早期受験による減免特典(入学金5万円免除) ■専門実践教育訓練給付: 給付対象・非給付対象													
第三者による 学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: (有)・無													
当該学科の ホームページ URL	URL: https://www.f-iryoo.ac.jp/jusei													

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

国家試験や国家試験対策の授業のみにとらわれることなく、臨床の現場に必要な知識や技術などの習得はもちろんのこと、患者に対するコミュニケーション、EBM(科学的根拠に基づいた医療)などの能力を高めると共に社会貢献、地域貢献をひとつの方向性と考へ、企業等と連携を図ることを基本方針とする。

柔道整復師、はり師、きゅう師の施術を行っている臨床家たちが、自らの後継者を自らの手で育てようという理念に基づき、教員要件を有する臨床家により医療現場で求められている実践的な知識・技能を、関係団体専門職員により施術院経営の実務に関する知識や技能を教授するなど、既に外部の医療資格者や関係団体と密に連携し、その要望を取り入れた教育を実践して。今回の教育課程編成委員会の設置により、我々業界の強みである「患者との対話に基づいた医療」(NBM)に焦点をあてた教育の実践、現代医療で重視されている「科学的根拠に基づいた医療」(EBM)の業界における取組に必要とされる教育の実践、業界に対して現代社会で求められている、あるいは今後ニーズが高まるであろう領域で必要とされる教育の実践を充実させ、これからの医療業界が目指す統合医療の成長に貢献できる人材の育成を目指す。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、福島医療専門学校の内学内責任者と業界団体や企業等の役職員から成る企業等委員で構成され、双方が自身の立場に則した建設的な意見を述べ、より良い教育課程の編成を行うために相互補完し協力するものと位置付けている。教育課程編成委員会は原則9月と1月にそれぞれ以下の手順・内容で行うことを基本とする。

【9月】前期の授業内容をふまえた次年度に向けた教育内容の問題点と改善点の抽出

学内責任者より各科の教育課程、教育内容の報告を行い、前もって集約していた柔整科・鍼灸科・歯科衛生士科それぞれの意見と展望を委員会で公表する。企業等委員の見解を求めながら、現行教育課程における問題点や改善点について発展的な意見交換をし、教育内容の改善・修正・変更について検証すると共に、必要に応じて新教育課程の原案を策定し、教務会(科長会議)へと投げかける。

委員会で策定した原案を基にして、さらに教務会(科長会議)で協議をし、次年度の教育課程を決定する。

【1月】次年度教育課程の報告と教育計画における重点目標の協議

次年度教育課程の変更承認申請期限は9月末日であるため、次年度教育課程の変更があった場合には、10月の教育課程編成委員会で変更箇所とその内容、期待する教育効果について学内責任者より報告する。また柔整、鍼灸・歯科衛生の専門分野に関する最新情報や業界団体の動向、今後の展望について企業等委員の情報提供を基にして把握すると共に、それらの専門的知識や注意点を次年度の専門教育へ活かすことができるよう次年度教育計画における重点目標を協議する。

委員会で策定した重点目標は教務会(科長会議)で報告し、校長の下で教務運営に活用する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和3年7月1日現在

名前	所属	任期	種別
菅野 洋子	一般社団法人 福島県歯科衛生士会 監事	令和2年6月～	①
熊田 勝	くまだ接骨院 院長	令和2年6月～	③
中沢 良平	一寸法師ハリ治療院 院長	令和2年6月～	③
松岡 伸幸	つつみ鍼灸整骨院 院長	令和2年6月～	③
柳沼 きそ子	一般社団法人福島県歯科衛生士会 郡山支部長	令和2年6月～	③
伊藤 正美	全国柔整鍼灸協同組合 東北事務所 所長	令和2年6月～	①
飯島 正治	校長	令和2年6月～	
木野 達司	副校長	令和2年6月～	
齊藤 慎吾	教務部長	令和2年6月～	
鈴木 英明	教務副部長	令和2年6月～	
柴田 佐智子	教務副部長	令和2年6月～	
伊東 秀高	柔整科学科長	令和2年6月～	
千木良 美歩	鍼灸科学科長	令和2年6月～	
今泉 正子	歯科衛生士科学科長	令和2年6月～	
鬼越 勇人	事務局長	令和2年6月～	
小池 一幸	事務局次長	令和2年6月～	

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(9月、1月)

(開催日時(実績))

第11回(令和2年11月8日開催)

第12回(令和3年2月7日開催)

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

毎回カリキュラムを教育課程編成委員会に提示し、委員会で教育内容の報告と内容確認および意見の集約を図っている。なお、教育課程編成委員会の意見は他分野出身委員の意見も参考にしつつ、カリキュラム再編時の新科目作成や担当教員が教授する授業内容に反映させている。特に柔整科全体で共有が必要な内容については、学科長を中心に所属する科の連絡会議で共有され、学校が定める重点教育目標の達成に活用されている。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

これからの我々業界の目指す統合医療の成長に貢献できる人材の育成を目指し、①我々業界の強みである「患者との対話に基づいた医療」(NBM)に焦点をあてた教育の実践、②現代医療で重視されている「科学的根拠に基づいた医療」(EBM)の業界における取組に必要とされる教育の実践、③業界に対して現代社会で求められている、あるいは今後ニーズが高まるであろう領域で必要とされる教育の実践、に取り組むと共に、さらに以下の3点を基本方針として掲げ、指導にあたることとする。

- ① 経験豊富な開業している現役の臨床家による実習・演習等の指導。
- ② 患者と対峙する臨床現場を経験できる実習施設での指導。
- ③ 業界が新たに求められている領域を経験できる実習先での指導。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

実習前および試験前に学科長・担任と企業の実習担当教員が打合せを行い、内容の確認や学生の学修成果の評価方法・評価指標について定める。実習期間中は生徒の実習実施状況や能力習得状況を定期的に把握できるように相互に情報交換を行う。実習・試験終了時には、生徒の学修成果と評価を踏まえ、実習担当教員により成績評価を行う。

(3)具体的な連携の例

科目名	科目概要	連携企業等
基礎柔整実技Ⅰ	固定の目的を理解し、基本包帯法の修得を目的とする。また、応急処置や臨床に用いる包帯法を習得する。	(株)レジオンメディカル
基礎柔整実技Ⅱ	基本包帯法を習得したうえで、固定材料を使用し、より実践的な固定法の習得を目標とする。骨折や脱臼などの固定法、ギプス、キャストなどによる固定法も習得する。	(株)レジオンメディカル
基礎柔整実技Ⅲ	臨床における上肢の骨折、脱臼、軟部組織損傷の修復法、固定法について、高レベルの各外傷例を挙げ、柔道整復技術に触れその技術を学ぶ。	有限会社KPEC 名倉堂刈屋接骨院
統合教育科目Ⅴ	臨床における外傷の保存療法について、高レベルの各外傷例を挙げ、修復法、固定法など柔道整復技術に触れその技術を学ぶ。	有限会社KPEC 名倉堂刈屋接骨院

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

下記の方針に基づき、教員に対する研修を実施し、実践的かつ専門的な技術・技能の向上に努めている。

- ① 選考分野における理解を深めるために、関連団体の教員研修会や関連学会へ積極的に参加する。
- ② 業界に対して現代社会が求められている、あるいは今後ニーズが高まるであろう領域について理解を深める。
- ③ 外来講師等の経験豊富な現役の臨床家からの知識や技術を修得する機会をもつ。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名:筋骨格画像研究会 運動器超音波 症例検討会

出席者数:専任教員2名

連携先:全国柔整鍼灸協同組合

日程:2021年3月24日

研修名:公益社団法人 全国柔道整復学校協会 教員研修会

出席者数:専任教員3名

連携先:公益社団法人 全国柔道整復学校協会

日程:2020年9月20日～21日 ※1

研修名:第66回福島県高校体育大会県予選 柔道競技

出席者数:専任教員4名

連携先:福島県高等学校体育連盟

日程:2020年5月30日～6月1日 ※1

上記の研修会・セミナーに参加し、講演や講習会を通して専攻分野における理解を深める。

研修名:第86回県南柔道大会(県総体予選)
出席者数:専任教員4名
連携先:福島県県南柔道会
日程:2020年6月6～7日 ※1

研修名:第73回福島県総合体育大会柔道競技
出席者数:専任教員4名
連携先:福島県柔道連盟
日程:2020年7月4日～5日 ※1

研修名:第61回福島県高等学校新人柔道大会県南予選大会
出席者数:専任教員4名
連携先:福島県高等学校体育連盟

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名:公益社団法人 全国柔道整復学校協会 教員研修会
出席者数:専任教員3名
連携先:公益社団法人 全国柔道整復学校協会
日程:2020年9月20日～21日 ※1

研修名:筋骨格画像研究会 運動器超音波 症例検討会
出席者数:専任教員2名
連携先:全国柔整鍼灸協同組合
日程:2021年3月24日

上記の研修会・セミナーにおける講演やディスカッションを通じて経験豊富な現役の臨床家から知識や技術を学び、指導力の修得や向上に役立てる。

研修名:福島ゲレンデ逆走マラソン大会
出席者数:専任教員4名
連携先:GAMBARUZO!ふくしま実行委員会/ゲレンデ逆走マラソン運営委員会
日程:2020年5月16日、6月6日、7月4日、8月1日、9月6日、10月3日 ※1

研修名:関東学生トライアスロン大会
出席者数:専任教員5名
連携先:日本学生トライアスロン連合
日程:2020年6月28日 ※1

研修名:猪苗代リゾートスキー場救護支援
出席者数:専任教員8名
連携先:猪苗代リゾートスキー場
日程:2021年1月9日～3月27日 ※2

研修名:猪苗代スキー場救護支援
出席者数:専任教員8名
連携先:猪苗代スキー場
日程:2021年1月9日～3月27日 ※2

研修名:いわきクロスカントリー大会
出席者数:専任教員4名
連携先:いわき陸上競技協会
日程:2020年12月6日 ※1

上記の各種大会で学生を連れてトレーナー活動を行い、その経験を学生へフィードバックする。少人数でどのように対応するか、対処の仕方や早さを考慮、検討し、実践することで現場での指導力向上へ繋げる。

※1 新型コロナウイルス感染症予防対策のため中止
※2 新型コロナウイルス感染症予防対策のため不参加

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名:筋骨格画像研究会 運動器超音波観察セミナー
出席者数:専任教員1名
連携先:全国柔整鍼灸協同組合
日程:未定

研修名:公益社団法人 全国柔道整復学校協会 教員研修会
出席者数:専任教員3名
連携先:公益社団法人 全国柔道整復学校協会
日程:未定

研修名:グラストンテクニック講習会
出席者数:専任教員2名
連携先:FaST ファシアスリックテクニック by Faslic Inc.
日程:2021年7月3日

上記の研修会・セミナーに参加し、講演や講習会を通して専攻分野における理解を深める。

研修名:第67回福島県高校体育大会県予選 柔道競技
出席者数:専任教員2名
連携先:福島県高等学校体育連盟
日程:2021年6月5日～7日

研修名:第74回福島県総合体育大会柔道競技
出席者数:専任教員2名
連携先:福島県柔道連盟
日程:2021年7月3日～4日

研修名:第62回福島県高等学校新人柔道大会県南予選大会
出席者数:専任教員2名
連携先:福島県高等学校体育連盟
日程:

研修名:第62回福島県高等学校新人柔道大会県予選大会
出席者数:専任教員2名
連携先:福島県高等学校体育連盟
日程:2021年11月3日～11月5日

研修名:2022福島県柔道選手権大会県南予選
出席者数:専任教員2名
連携先:福島県県南柔道会
日程:2021年12月19日

研修名:2022福島県柔道選手権大会
出席者数:専任教員2名
連携先:福島県柔道連盟
日程:2022年2月6日

研修名:第55回福島県高等学校新人テニス選手権大会
出席者数:専任教員3名
連携先:福島県高等学校体育連盟
日程:2021年10月8日～10日

団体より派遣要請を受けた学外救護活動を通して個々の治療技術力と経験の向上を図る。

研修名:筋骨格画像研究会 運動器超音波観察セミナー
出席者数:専任教員2名
連携先:全国柔整鍼灸協同組合
日程:未定

研修名:公益社団法人 全国柔道整復学校協会 教員研修会
出席者数:専任教員3名
連携先:公益社団法人 全国柔道整復学校協会
日程:

上記の研修会・セミナーにおける講演やディスカッションを通じて経験豊富な現役の臨床家から知識や技術を学び、指導力の修得や向上に役立てる。

研修名:福島ゲレンデ逆走マラソン大会
 出席者数:専任教員5名
 連携先:GAMBARUZO!ふくしま実行委員会/ゲレンデ逆走マラソン運営委員会
 日程:2021年6月12日、6月13日、9月18日

研修名:関東学生トライアスロン大会
 出席者数:専任教員2名
 連携先:日本学生トライアスロン連合
 日程:2021年7月11日

研修名:猪苗代リゾートスキー場救護支援
 出席者数:専任教員8名
 連携先:猪苗代リゾートスキー場
 日程:2022年1月8日～3月26日

研修名:猪苗代スキー場救護支援
 出席者数:専任教員8名
 連携先:猪苗代スキー場
 日程:2022年1月8日～3月26日

研修名:いわきクロスカントリー大会
 出席者数:専任教員4名
 連携先:いわき陸上競技協会
 日程:2021年12月5日

上記の各種大会で学生を連れてトレーナー活動を行い、その経験を学生へフィードバックする。少人数でどのように対応するか、対処の仕方や早さを考慮、検討し、実践することで現場での指導力向上へ繋げる。

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

学校関係者評価は、自らの教育活動の現状を把握し進むべき方向を確認するために、学校教職員だけでなく、外部の本校卒業生・業界関係者にも協力いただき、客観的な評価を得て自らの教育活動への理解を深める業務であるとする。学校関係者評価は、自己評価の客観性・透明性を高めるためのものであり、その結果は学校運営に反映されるべきものであるとする。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	教育理念・目標
(2)学校運営	学校運営
(3)教育活動	教育活動
(4)学修成果	学修成果
(5)学生支援	学生支援
(6)教育環境	教育環境
(7)学生の受入れ募集	学生の受入れ募集
(8)財務	財務
(9)法令等の遵守	法令等の遵守
(10)社会貢献・地域貢献	社会貢献・地域貢献
(11)国際交流	-

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

学校関係者評価は、学校の自己評価の客観性の透明化を高めることを目的とし、外部の学校に関係する方々と学校が共に本校の客観的状況と今後の学校運営を考える大切な情報であると認識している。よって学校関係者評価結果はそれぞれの内容に応じて学内組織で共有され、課題の抽出や対応策の検討に役立てている。具体的には委員の意見により、緊急時対応マニュアルの整備や試験等を活用した国家試験対策の充実に役立てている。さらにはインターネット環境を利用した教育効果の向上を目的とした教育資料オンライン化を導入した。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和3年7月1日現在

名前	所属	任期	種別
菅野 洋子	一般社団法人 福島県歯科衛生士会 監事	令和2年6月～	業界団体の役員
山本 忠臣	善用堂やまもと整骨院 院長 福島医療専門学校 康友会会長	令和2年6月～	卒業生
三瓶 直之	安積野さんぺい整骨院 院長	令和2年6月～	企業等委員

松岡 伸幸	つつみ鍼灸整骨院 院長	令和2年6月～	企業等委員
加藤 めぐみ	ヨコタ歯科医院勤務	令和2年6月～	企業等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。
(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL: <https://www.f-iryu.ac.jp/schoolinformation/disclosure>

評価結果は毎年11月までに学校ホームページにて公表する。

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

本校は職業学校であることから臨床に必要な技術の習得には専門分野である柔道整復の領域において、臨床経験豊かな治療家や業界団体(企業等)の理解と関係強化が必要不可欠であると考え。業界団体の動向に着目し最新の情報を得ると共に、本校の教育活動や学校の状況等を情報提供し、積極的な意見交換や情報交換を進め、また「専門学校における情報提供等の取組に関するガイドライン」を踏まえ、企業等の関係者がより本校への理解を深められるよう実践した自己点検・自己評価の結果をホームページにて公開することとしている。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	(1)教育理念、学校沿革
(2)各学科等の教育	(2)入学者の受入方針、在校生数
(3)教職員	(3)教職員
(4)キャリア教育・実践的職業教育	(4)キャリア教育・実践的職業教育
(5)様々な教育活動・教育環境	(5)職業実践専門課程、(6)様々な教育活動・教育環境
(6)学生の生活支援	(7)学生の生活支援
(7)学生納付金・修学支援	(8)学生納付金
(8)学校の財務	(9)学校の財務
(9)学校評価	(10)学校評価
(10)国際連携の状況	-
(11)その他	(11)シラバス・成績分布、(12)高等教育無償化に係る公開情報

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL: <https://www.f-iryu.ac.jp/jusei>

授業科目等の概要

(医療専門課程 柔整科1部)															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			からだの仕組みⅠ	柔道整復師に成る為に必要な解剖学。その説明が判かるために必要な身体のしくみについて理解させる。各論の最初に勉強する骨格系の総論。骨の外形分類、構成組織、その配列、発生・成長、改造。骨の連結を理解認識させる。	1前	30	2	○			○	○			
○			からだの仕組みⅡ	骨格系の各論。全身骨格を部分的な骨格に分け、脊柱・胸郭・上肢骨格・下肢骨格・頭蓋それぞれの全体像・区分された部分・構成骨及びその連結を理解認識させ、解剖学の他系統や関連他教科を理解する為の基礎を築く。	1前	30	2	○			○	○			
○			からだの仕組みⅢ	筋系の各論。全身の筋を部分的に分け、頭部・頸部・胸部・腹部・上肢・下肢それぞれの全体像・区分された部分・構成筋及びその作用を理解認識させる。	1後	30	2	○			○	○			
○			からだの働きⅠ	身体の正常な働きを理解する学問である生理学の基礎を学習する。授業ではヒトの身体の細胞、器官、器官系の働きとその調節について学習する。	1前	30	2	○			○	○			
○			からだの働きⅡ	身体の正常な働きを理解する学問である生理学の基礎を学習する。授業ではからだの働きⅠで得た知識を基にヒトの身体の細胞、器官、器官系の働きとその調節について更に学習する。	1後	30	2	○			○	○			
○			からだの働きⅢ	身体の正常な働きを理解する学問である生理学の基礎を学習する。授業ではからだの働きⅠで得た知識を基にヒトの身体の細胞、器官、器官系の働きとその調節について更に学習する。	1後	30	2	○			○	○			
○			スポーツ科学	スポーツにおける傷害を理解し、その発生メカニズムや運動解析を行いスポーツ傷害の予防やパフォーマンスを向上させるための知識を修得する。	1後	30	2	○			○			○	
○			解剖学Ⅰ	脈管系・リンパ系の各論。全身の血管・リンパ管の走行、分布について簡単な模式図と説明を書くことができるようにする。	1後	30	1	○			○			○	
○			解剖学Ⅱ	内臓系について基礎知識および詳細な構造を系統別に習得させる。また、これまでに別個に習得した各系統との関係性および簡単な機能についても示し、人体の構造と機能について一身体として理解できる。	2前	30	1	○			○			○	
○			解剖学Ⅲ	「神経系および感覚器系」の構造を、その機能・発生・適応の観点から理解できる。国試受験に必要な知識を習得し、柔道整復師として生涯、研究心を失わず、最良の医療をめざして向上し続けるための素養を身につける。	2後	30	1	○			○			○	
○			解剖学Ⅳ	からだの仕組み、解剖学Ⅰ～Ⅲで得た知識を基に柔道整復師として必要な知識を深め、生涯、研究心を失わず、最良の医療をめざして向上し続けるための素養を身につける。	3前	30	1	○			○			○	
○			生理学Ⅰ	授業ではからだの働きⅠ～Ⅲで学んだことを基礎として、呼吸器・消化器・泌尿器の仕組みや働きについて学習する。	2前	30	1	○			○			○	
○			生理学Ⅱ	授業ではからだの働きⅠ～Ⅲで学んだことを基礎として、栄養と代謝、体温調節、内分泌系の機能、神経の機能について学習する。	2後	30	1	○			○			○	
○			生理学Ⅲ	からだの働き、生理学Ⅰ・Ⅱで得た知識を基に柔道整復師として必要な知識を深め、生涯、研究心を失わず、最良の医療をめざして向上し続けるための素養を身につける。	3前	30	1	○			○			○	
○			運動学	「四肢と体幹の運動」について詳説する。柔道整復師として生涯、研究心を失わず、最良の医療をめざして向上し続けるための素養を身につける。最終学年のため、国試受験に必要な知識を習得させるため、問題演習も行う。	2後	30	1	○			○			○	

○		統合教育科目 (Ⅰ)	柔道整復師に必要なからだの構造・機能について総合的に理解することを目指す。	2 通	45	3	○			○		○	○	
○		統合教育科目 (Ⅱ)	柔道整復師に必要なからだの構造・機能について総合的に理解することに加え、高齢者・競技者の生理学的特徴の変化を理解する。	3 通	120	4	○			○		○	○	
○		病理学概論	病理学では細胞障害、循環障害、先天異常、炎症、腫瘍など疾患の病変について学ぶ。発症のメカニズムや原因を理解しつつ、基礎医学ならびに臨床医学にもつながる視点も育てる。	2 前	30	1	○			○			○	
○		一般臨床医学	内科疾患を通じて、身体における問題解決の方法や、その思考方法を身につけると共に、現代医学の問題点を理解し、疾患を効果的に治癒に導く上で、理学的治療法が有する利点、重要性及びその可能性について学ぶ。	2 前	30	1	○			○			○	
○		外科学概論	総論では外傷を専門とする柔道整復師にとって必要な外科学の基礎的知識の習得を目標とする。各論では日常遭遇することの多い代表的外科疾患を臓器別に学習する。実用的な内容を盛り込み知識の応用につなげる。	2 前	30	1	○			○				○
○		整形外科学	医療現場において、医療人として整形外科疾患に対し適切に対応できるようになる。	2 後	30	1	○			○				○
○		リハビリテーション 医学	近年、医療機関でのリハビリテーションのみでなく、対象者の社会背景を考慮した在宅でのリハビリテーションが重要視されるようになってきた。それに伴い、柔道整復師の職務も、対象者の医学的、社会的背景を理解した上で行なわれることが求められ、リハビリテーションに関する知識が必要となってきた。更に、柔道整復師の国家資格取得においても、リハビリテーション医学が指定科目となったことから、その関連の深さが十分に推測される。本講義では、リハビリテーションの基礎となる総論的内容を理解し、実践的な知識、技術の修得である各論的内容に向けての基礎づくりを行う。	2 前	30	1	○			○				○
○		疾病と傷害演習	健康、疾病、外傷および障害について、その予防と治療に関する知識を習得し、理解力、観察力、判断力を養う。	3 後	30	1	○			○				○
○		統合教育科目 (Ⅲ)	柔道整復師の施術適応外の疾病、疾患を総合的に判断することのできる能力を身に付ける。	2 通	45	3	○			○				○
○		統合教育科目 (Ⅳ)	内科疾患・外科疾患を学び、疾病と傷害について総合的に判断することのできる能力を身に付ける。	3 後	60	2	○			○				○
○		保健医療福祉	国民の保健医療福祉の推進のため、柔道整復師が果たすべき役割について学び、地域における関係諸機関との調整および教育的役割を担う能力を育成する。	3 前	30	2	○			○				○
○		衛生学・公衆衛生 学	環境中の種々の有害要因が健康に及ぼす影響、ライフステージにおける健康問題を把握する。さらに、人々が健康であるために必要な疾病予防の概念、疾病の原因を追求する疫学研究、保健医療制度の基礎知識を身につける。	2 後	30	2	○			○				○
○		関係法規	柔道整復師法を正しく学ぶことにより、医療の一端を担う柔道整復師の業務範囲、身分、役割を理解し倫理観をもってその職責を全うすることを目指す。	3 前	30	2	○			○				○
○		柔道Ⅰ	柔道の理念や礼節等の基本を学び、柔道場にて基礎体力向上と柔道の基礎を習得していく。	1 後	30	1				○	○			○
○		柔道Ⅱ	柔道を通じて医療人としての礼節を学び、柔道の本質を理解させる。また認定実技審査に向けて身嗜み、礼法、受け身、投の形、約束乱取りなどを習得させる。	2 前	30	1				○	○			○
○		柔道Ⅲ	柔道を通じて医療人としての礼節を学び、柔道の本質を理解させる。また認定実技審査に向けて身嗜み、礼法、受け身、投の形、約束乱取りなどを習得させる。	3 前	30	1				○	○			○

○		柔道整復術の適応	解剖学、一般臨床医学、整形外科、外科学などで得た知識を基に柔道整復師が取り扱うことの可能な外傷か否か、どの医療機関への搬送が必要かなどの判断をするための礎となる知識を学ぶ。	3 前	30	2	○			○		○	
○		社会保障制度	柔道整復師は開業することが可能であり医療費等の医療経済を含む社会保障制度を理解するとともに、柔道整復師に必要な基本的倫理観と患者への対応等を学び医療人としての質を高めることを目指す。	3 後	30	2	○			○		○	
○		基礎柔整学Ⅰ	柔道整復学の根幹である骨学を中心に関節名や運動方向を理解させる。その他、医療全般に係わる専門的用語の習得を目指す。	1 前	30	2	○			○		○	
○		基礎柔整学Ⅱ	骨折の総論について、骨の解剖を写真や図を多用し、文字のみの記憶ではなくイメージしながら理解させる。まず興味を持たせる授業を実施する。	1 前	30	2	○			○		○	
○		基礎柔整学Ⅲ	柔道整復学の理論編を教科書とし筋・腱・靭帯・神経・軟部組織といわれる分野の損傷や脱臼など関節の損傷に関わる総論を学ぶ。	1 前	30	2	○			○		○	
○		基礎柔整学Ⅳ	柔道整復学の理論編を教科書とし診察法、骨折の整復法、脱臼の整復法、固定法に関わる総論を学ぶ。	1 前	30	2	○			○		○	
○		基礎柔整学Ⅴ	柔道整復学の理論編を教科書とし手技療法、運動療法、物理療法、指導管理、外傷予防に関わる総論を学ぶ。	2 前	30	2	○			○		○	
○		統合教育科目 (Ⅴ)	臨床における外傷の保存療法について、高レベルの各外傷例を挙げ、整復法、固定法など柔道整復技術に触れその技術を学ぶ。	3 後	30	2	○			○		○	○
○		統合教育科目 (Ⅵ)	柔道整復師に必要な知識を理解し、総合的に判断できる力を身に付ける。	1 前	30	2	○			○		○	○
○		臨床柔整学Ⅰ	上肢骨折について、骨模型や写真、図を使い、イメージをさせて理解させる。丸暗記の授業ではなく、理論に基づいた教科書主体の授業とする。	1 後	30	1	○			○		○	
○		臨床柔整学Ⅱ	上肢骨折について、骨模型や写真、図を使い、イメージをさせて理解させる。丸暗記の授業ではなく、理論に基づいた教科書主体の授業とする。	1 後	30	1	○			○		○	
○		臨床柔整学Ⅲ	上肢脱臼について、骨模型や写真、図を使い、イメージをさせて理解させる。丸暗記の授業ではなく、理論に基づいた教科書主体の授業とする。	1 後	30	1	○			○		○	
○		臨床柔整学Ⅳ	上肢軟部組織損傷について、骨模型や写真、図を使い、イメージをさせて理解させる。丸暗記の授業ではなく、理論に基づいた教科書主体の授業とする。	2 前	30	1	○			○		○	
○		臨床柔整学Ⅴ	下肢骨折について、骨模型や写真、図を使い、イメージをさせて理解させる。丸暗記の授業ではなく、理論に基づいた教科書主体の授業とする。	2 前	30	1	○			○		○	
○		臨床柔整学Ⅵ	下肢脱臼・軟部組織損傷について、骨模型や写真、図を使い、イメージをさせて理解させる。丸暗記の授業ではなく、理論に基づいた教科書主体の授業とする。	2 前	30	1	○			○		○	
○		臨床柔整学Ⅶ	頭部、顔面、体幹部の機能解剖を理解したうえで、骨折を学習する。	2 後	30	1	○			○		○	
○		臨床柔整学Ⅷ	頭部、顔面、体幹部の機能解剖を理解したうえで、脱臼、軟部組織損傷を学習する。	2 後	30	1	○			○		○	
○		臨床柔整学Ⅸ	基礎柔整学において得た知識を基に、臨床現場において使用する物理療法機器の種類や取り扱い、効果などを学び、自らが施術する際の礎とする。	2 後	30	1	○			○		○	

○		統合教育科目 (Ⅶ)	上肢の骨折・脱臼・軟部組織損傷について総合的に判断できる能力を育成する。	1 後	30	1	○			○		○	○	
○		統合教育科目 (Ⅷ)	下肢および体幹の骨折・脱臼・軟部組織損傷について総合的に判断できる能力を育成する。 また、柔道整復師の取り扱う物理療法機器の効果や禁忌についての理解を深める。	2 通	60	2	○			○		○	○	
○		統合教育科目 (Ⅸ)	柔道整復師国家試験に向けた対策授業とし、各授業の内容をより理解させるため総合的に知識と技術を向上させる。	3 通	180	6	○			○		○	○	
○		基礎実技Ⅰ	まず各関節の基本構造・損傷について学習し、各関節・損傷に対する基本的な絆創膏固定方法を指導する。 また、スポーツ障害やスポーツ外傷に対し固定をする際の注意点などを指導し、より実践的な固定方法を指導する。	1 前	40	1				○	○		○	
○		基礎実技Ⅱ	上肢・下肢・体幹の筋について学習し、体表から触知できるように指導する。 また体表から触知した筋に対して基本的なキネシオテープの貼り方を学習し実践する。 これにより筋肉の走行をイメージさせ、解剖学における骨格系の予習となる。	1 後	40	1				○	○		○	
○		基礎実技Ⅲ	スポーツにおける傷害を理解し、その発生メカニズムや運動解析を行いスポーツ傷害の予防やパフォーマンスを向上させるための技術を修得する。	1 前	40	1				○	○		○	
○		基礎実技Ⅳ	競技者および高齢者における傷害を理解し、その発生メカニズムや運動解析を行い傷害予防やパフォーマンスを向上させるための技術・治療をする技術を修得する。	2 後	40	1				○	○		○	
○		基礎柔整実技Ⅰ	固定の目的を理解し、基本包帯法の修得を目的とする。また、応急処置や臨床に用いる包帯法を習得する。	1 前	40	1				○	○		○	○
○		基礎柔整実技Ⅱ	基本包帯法を習得したうえで、固定材料を使用し、より実践的な固定法の習得を目標とする。骨折や脱臼などの固定法、ギブス、キャストなどによる固定法も習得する。	1 後	40	1				○	○		○	○
○		基礎柔整実技Ⅲ	臨床における上肢の骨折、脱臼、軟部組織損傷の整復法、固定法について、高レベルの各外傷例を挙げ、柔道整復技術に触れその技術を学ぶ。	2 前	40	1				○	○		○	○
○		基礎柔整実技Ⅳ	臨床における下肢の骨折、脱臼、軟部組織損傷の整復法、固定法について、高レベルの各外傷例を挙げ、柔道整復技術に触れその技術を学ぶ。	2 後	40	1				○	○		○	
○		応用実技Ⅰ	臨床の現場に立つうえで必要な損傷の診察、外傷の応急処置、副子を用いた固定法、診察の流れを学ぶ。	1 前	40	1				○	○		○	
○		応用実技Ⅱ	臨床における上肢の骨折、脱臼、軟部組織損傷の整復法、固定法について、特に多くみられる外傷についての知識と技術を高める。	3 前	40	1				○	○		○	
○		応用実技Ⅲ	臨床における下肢の骨折、脱臼、軟部組織損傷の整復法、固定法について、特に多くみられる外傷についての知識と技術を高める。	3 前	40	1				○	○		○	
○		応用実技Ⅳ	応用実技Ⅰ・Ⅱ・Ⅲで得た知識・技術を総合的に活用し、応用力を養うことで臨床現場での対応力を身に付ける。	3 後	40	1				○	○		○	
○		画像評価実技Ⅰ	損傷に対して視覚的アプローチを行う為、超音波画像観察装置を用いて、その操作方法や観察方法などの技術を学ばせる。	1 前	40	1				○	○		○	
○		画像評価実技Ⅱ	日常的によく遭遇する特徴的な軟部組織損傷を理解させ、徒手検査法にて鑑別診断を行い、超音波画像診断装置を用いて、治療院での一連の検査項目を身に付けさせる。	2 後	40	1				○	○		○	
○		総合実技Ⅰ	日常的によく遭遇する特徴的な軟部組織損傷を理解させ、臨床の現場を想定し、徒手検査法から応急処置に係わる一連の流れを身に付けさせる。	1 後	40	1				○	○		○	

○		総合実技Ⅱ	柔道整復師の臨床現場において必要となる、各症例の判断方法、徒手検査法、徒手整復法、包帯固定法・絆創膏固定法を学習する。	2 後	40	1			○	○			○
○		総合実技Ⅲ	総合実技Ⅰ・Ⅱで得た知識・技術を総合的に活用し、応用力を養うことで臨床現場での対応力を身に付ける。	3 後	40	1			○	○			○
○		臨床実習Ⅰ	接骨院での見学・体験をすることにより、柔道整復師の業務の流れや内容を理解し、自ら率先して施術補助ができるよう学習する。	1 後	45	1			○	○			○
○		臨床実習Ⅱ	柔道整復師の対象疾患に対する診察から施術の流れを理解し、学生間でロールプレイ形式にて臨床に必要な知識と技術を習得する。	2 通	45	1			○	○	○	○	
○		臨床実習Ⅲ	介護実習、外部実習をすることにより、柔道整復師の業務の幅を理解し、地域に貢献できる柔道整復師を目指す。	2 通	45	1			○	○	○	○	
○		臨床実習Ⅳ	臨床実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲの経験を踏まえ、患者とのコミュニケーション、施術助手など柔道整復師の業務が遂行できるよう、自ら学び、自ら行動できる柔道整復師を目指す。	3 前	45	1			○	○			○
○		職業教育Ⅰ	社会人としてのマナーや接遇など外部講師を招いて研修を実施し、施術者と患者のコミュニケーション能力を向上させる。	1 通	15	1			○		○	○	○
○		職業教育Ⅱ	地域スポーツ活動を通し、競技特性における外傷の発生や集団行動、コミュニケーションについて学び、体験・体感する教育を実施する。	2 通	15	1			○		○	○	○
○		臨床研修	海外研修を通して、柔道整復師に必要な医学的基礎知識を臨床現場に活かせる知識にまで高め、資格取得後に診察・施術をする際の礎を構築する。	3 前	20	1			○		○	○	○
合計				76	科目	2800単位時間(109 単位)							

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
卒業要件は必修科目の全単位修得である。成績評価は学年末において各学期末に行う試験、実習授業の成果、履修状況等を総合的に勘案して行われ、合格者に単位を認定する。		1学年の学期区分	2期
		1学期の授業期間	20週

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。